教务〔2025〕58号

**关于组织开展2025-2026学年教师教育类课程“双导师”工作的**

**通知**

各有关学院（部）：

为进一步推进我校与教育行政管理部门及基础教育之间的深度融合，共建共赢，加强教师教育类课程教师与中小学、幼儿园、中等职业院校教师的双向互动，创新师范生协同培养机制，根据《广西师范大学教师教育类课程“双导师制”管理办法》（师政教学[2019]113号）文件精神，经研究，决定组织开展2025-2026学年教师教育类课程“双导师”工作，现将相关事项通知如下：

**一、基本概念**

“双导师制”是以本科师范专业学生为教育、服务与管理的对象，由高校教师（以下简称“校内导师”）与中小学、幼儿园、中等职业院校教师（以下简称“校外导师”）共同指导和培养人才、对师范专业学生实施全过程协同育人的机制。“双导师制”中的高校指导教师主要负责对师范专业学生的思想道德修养、专业基础知识、教学理论与教学技能、教育实践进行指导；中小学、幼儿园、中等职业院校指导教师主要负责指导师范专业学生从教技能训练，“临床诊断”师范生课堂教学实践，以及指导师范专业学生教学角色转换和专业发展。

**二、工作方式和要求**

各师范专业均应开展2025-2026学年教师教育类课程“双导师”工作。

各实施“双导师”工作的专业须向所在学院（部）报送2025-2026学年教师教育类“双导师”工作计划，该计划由学院（部）审核并存档。工作计划主要内容包括：①工作的指导思想和目的；②工作的实施管理机构组成情况；③本学年校内外指导教师遴选方式及名单（附件1）；④本学年双导师工作详细实施方案；⑤本专业双导师考核评价方式；⑥本学年双导师工作预期效果等。

师范专业在开展2025-2026学年“双导师”工作时，应达到以下要求：

1.“双导师”的聘任条件和职责按《广西师范大学教师教育类课程“双导师制”管理办法》执行，所遴选的校内外导师应乐于参与师范生的培养工作，能主动配合完成本学年师范生指导工作。优先选择我校38个自治区级教师教育实践基地的优秀教师担任校外导师。

2.本学年应组织“双导师”岗前培训会不少于1次，工作交流研讨会不少于2次。每次会议应有会议纪要、图片资料。

3.本学院（部）“双导师”工作亮点和创新内容应及时在学校新闻网、学院（部）主页或校外知名新闻网站进行新闻报道，每学年不少于2次。

4.录制优秀教学案例视频不少于4个，整理、收集优秀教学设计案例文档不少于4个。

5.“双导师”本学年具体工作内容要求：

校内导师：

①带队指导教育见习不少于2-3次；

②指导教育实习学生不少于20人，指导实习生试讲和评议课每生不少于1节，听每生授课不少于2节，集体评课不少于2次；

③教育实习期间，累计到实践基地与校外导师协同指导实习生实习、研习的时间不少于4周；

校外导师：

①为师范生上示范课不少于1次，或进行专题培训（讲座）不少于1次；

②每位导师固定指导师范生不少于4人，指导每生教学设计不少于2个，听每生授课不少于2节，集体评课不少于2次；

③与校内导师合作指导教育研习专题不少于4个；

④指导（或辅助指导）班主任工作不少于2次。

本学年“双导师”工作结束后两周内，各专业应及时向所在学院（部）上报工作总结，其内容包括：①“双导师”工作详细实施情况；②本学年“双导师”工作的亮点、成效和代表性成果、活动阐述；③“双导师”考核评价结果；④对照工作计划，对未能实施的工作进行说明，指出存在的问题并提出完善措施；⑤《教师教育类课程双导师工作内容清单》（附件2），并附图片、新闻、总结等佐证材料。校内外导师应同时上报个人工作总结至各学院（部）作为考核评价依据，学院（部）完成审核后应将导师的个人总结存档。

**三、上报及存档材料要求**

1.“双导师”工作计划于2025年9月18日前由学院（部）审核，通过后方可实施。

2.“双导师”名单于2026年6月30日前由各学院（部）报送教务处教育实践办公室存档（附件1）。

3.“双导师”工作总结于2026年6月30日前报送所在学院（部）存档。

未尽事宜，请联系教务处教育实践办公室，联系电话：0773-5846303、0773-3698179。

附件：1.2025-2026学年教师教育类课程双导师名单

2.教师教育类课程双导师工作内容清单

教务处/教师教学发展中心

2025年9月3日