**附件4**

**《ⅩⅩⅩ》课程教学大纲（非师范类）**

说明：文中说明性、提示性文字，定稿后应删除

**一、课程信息**

**课程名称：**（中文）：

（英文）：

**课程代码：**×××××

**课程类别**：公共课/专业课；必修课/选修课

**授课对象**：×××专业

**课程学时**：

**课程学分**：

**先修课程**：

**课程小组**：×××（组长）、×××、×××

**二、教学目的**

**（一）课程教学目的**

**（二）课程思政要求**

**三、课程目标**

**（一）目标设置**

通过本课程的学习，学生应达到以下的课程思政、知识和能力目标，要求至少设立4-8个课程目标：

1.课程思政目标（根据《高等学校课程思政建设指导纲要》中明确的课程思政建设目标要求和内容重点设置相应课程的课程思政目标）

（1）……

（2）……

2.知识目标

（1）……

（2）……

3.能力目标

（1）……

（2）……

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

说明：课程目标权重与预计支撑的毕业要求指标点的强度而定，如果设定强力支撑（H）为15分以上，中等支撑(M)为10分以上，低支撑(L)为5分以上，那么像《思想道德与法治》这样的课程在培育和践行社会主义核心价值观这样的毕业要求上就是强力支撑（H）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | | **支撑的毕业要求指标点** | **支撑强度** |
| **课程思政目标**  **权重 %** | 1.……  2.…… | 毕业要求指标点对应《高等学校课程思政建设指导纲要》中明确的课程思政建设目标要求的具体指标点：培育和践行社会主义核心价值观、加强中华优秀传统文化教育等。 | H |
| **知识目标：**  **权重 %** | 1.……  2.…… | 毕业要求指标点依据本课程设置的目标来确定，需涵盖以下具体目标达成的指标点：学科素养、学科知识等知识要求。 | M |
| **能力目标**  **权重 %** | 1.……  2.…… | 毕业要求指标点依据本课程设置的目标来确定，需涵盖以下具体目标达成的指标点：专业技能、学会反思、沟通合作等能力要求。 | L |

**四、课程设计思路及特色**

**（一）课程设计思路**

1.课程设计思路

2.课程思政设计思路

**（二）课程总体特色**

1.课程特色

2.课程思政亮点

**五、课程内容**

示例：**（仅供参考）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程单元** | **支撑的课程目标** | **知识点** | **课程思政教学案例** | **教学重点与难点** | **教学方法** | **学时安排** |
| 绪论 | 知识目标1；课程思政目标1 |  | 列举课程思政教学案例 |  | 讲授法 | 3 |
| 第一章 | 知识目标1；能力目标2 |  |  |  | 讲授法、专题研讨 | 3 |
| …… | …… |  |  |  | …… | …… |
| …… | …… |  |  |  | …… | …… |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 合计 | | |  | ××学时 |

**六、考核方式及成绩评定**

（要求：考核内容要反映主要的课程目标；考核方式要适合课程性质；考核评价依据要科学合理）

**（一）考核方式对课程目标的达成情况：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程单元** | **课程目标占比（%）** | **考核内容及占比（%）** | **考核方式** |
| 绪论 | 知识目标1占5% | 1.知识点1占 2%  2.知识点2占2 %  3.知识点2占 1% | 1.平时考勤  2.课堂表现  3.期末考试 |
| 第一章 | 知识目标1占10 %；  能力目标2占5 % | 1.知识点1占5 %  2.知识点2占 5%  3.能力知识点1占3 %  4.能力知识点1占2 % | 1.课堂测试  2.课堂表现  3.期末考试 |
| …… | …… |  | …… |

示例：**（仅供参考）**

**（二）成绩评定**

1.考核方式

说明本课程的考核形式，如：课程考核方式分为过程考核（平时考核）和课终考核（期末考核）。过程考核（平时考核）方式包括课堂表现、平时作业、阶段性测试、调研报告等；课终考核（期末考核）采用闭卷考试。

如果课程论文或作品设计是课程考核的唯一方式，也必须明确课程论文或作品设计的内容与课程目标的达成度，明确评分依据。

2.总成绩评定

总成绩=过程成绩（平时成绩）\*×%+课终成绩（期末成绩）\*×%（其中过程成绩一般应占总成绩的40％-50%）

过程成绩（平时成绩）评定：（有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反应课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的考核标准）。

**（三）课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系**

说明：过程考核占40%、课终考核占60%，或者过程考核占50%、课终考核占50%。

示例:**（仅供参考）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程学习目标成绩评定方法** | **期末成绩**  **占分比例％** | **平时成绩**  **占分比例％** | **课程分目标达成评价方法** |
| 课程思政目标1 | 10 | 10 | 如过程考核占40%、课终考核占60%，则：60%分目标达成度=0.6X（分目标试题平均分/分目标试题总分）+0.4X（分目标平时成绩/分目标总分）；  如过程考核占50%、课终考核占50%，则：分目标达成度=0.5X（分目标试题平均分/分目标试题总分）+0.5 （分目标平时成绩/分目标总分） |
| 课程思政目标2 | 10 | 10 |
| 知识目标**1** | 15 | 15 |
| 知识目标**2** | 30 | 30 |
| 能力目标**1** | 25 | 25 |
| 能力目标**2** | 10 | 10 |
|  | 100% | 100% |

**（四）课程思政要求**

**七、课程评价与教学改进**

**（一）学生评价**

对学生评价的方式方法进行说明。如：主要釆取学生座谈会、学生信息员反馈以及期末网上评教方式进行，并由教务处和学院向教师反馈结果。

**（二）教师自我评价**

对教师评价的方式方法进行说明。如：主要是任课教师通过课程目标达成度的分析，对所授课程的成效进行评价。

**（三）本科教育教学督导**

对教学督导评价的方式方法进行说明。如主要通过校、院两级本科教育教学督导听课、评课的方式进行评价和反馈。

**（四）同行评价**

对同行的评价方式方法进行说明。如：主要通过××专业教师听课、评课的方式进行评价和反馈。

通过以上评价，任课教师全面了解本课程的教学情况，并结合各种反馈意见，形成《<×××>课程目标达成情况分析与改进报告》，实现持续改进。

**八、课程教材、主要参考书目及其他教学资源**

**（一）选用教材**

××主编/著，《×××××》，××出版社，××年第×版

**（二）主要参考书目**

1．××主编/著，《×××××》，××出版社，××年第×版

2．……

**（三）其他教学资源**

（对本课程的学习资源、学生自主学习的途径方法等作出说明。如教学网站）

**修订人：** **修订日期：** 年 月 日

**审订人：** **审定日期：** 年 月 日