附件3

广西师范大学通识教育讲座申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专题名称** | |  | | | | |
| **讲座题目** | |  | | | | |
| **讲座申请**  **人** | **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **工作单位** |  | | | **专业技术职务／行政职务** |  |
| **研究方向** |  | | | | |
| **联系电话** | 手机号（必填） | | | **最终学位**  **（授予国家）** |  |
| **电子邮箱** |  | | | **QQ** |  |
| **主讲人简介** | （100-300字为宜）  （附一张清晰个人照片）  [姓名]，[学位]，[学院名称][职称]，主要承担[授课对象，如本科生/研究生]“[课程名称一]”“[课程名称二]”[等其他课程]的教学工作。主持[课题级别，如厅级/校级]课题[数量]项，参与[项目类型，如国家社科基金/教育部人文社科]项目[数量]项，发表学术论文[数量]篇，出版专著[数量]部，参编教材[数量]部。曾获[获奖项目一，如教学竞赛某组别奖项]、[获奖项目二]，并参与获得[教学/科研成果奖名称及等级]。此外，还曾荣获[荣誉称号一]、[荣誉称号二][等重要荣誉称号]。 | | | | | |
| **主要内容** | | | | | | |
| **内容**  **框架** | 1.主要内容（请简要概述讲座的核心观点、主要内容框架以及学生能从中收获什么。（100-200字为宜）  【示例：本次讲座将围绕“人工智能在现代生活中的应用”这一主题，首先介绍AI技术的发展历程，然后重点探讨其在医疗、教育、交通等领域的创新应用案例，最后将对AI未来的发展趋势和伦理挑战进行展望。以引导学生对AI有一个更全面、深入的认识。】  2.内容设计（逻辑框架，明确至三级标题）：  ……  3.讲座预期效果、对学生成长成才的影响：  …… | | | | | |
| **思政育人元素梳理** | 1.  2.  3.  …… | | | | | |
| **审核及意见** | | | | | | |
| **主讲人承诺** | 本人承诺，该讲座内容坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。填报内容真实，不存在任何知识产权问题。  主讲人（签字）：  年 　月　 日 | | | | | |
| **二级学院审核意见** | 经审核，填报内容属实，同意申请。  教学副院长（签字）： 学院党委书记（签字）：  （盖　章）    年 　月　 日 | | | | | |
| **教务处审核意见** | 分管负责人签字：  （盖　章）  年 　月　 日 | | | | | |
| **学校审核意见** | 负责人（签字）  年 　月　 日 | | | | | |

思政育人元素可从以下方面梳理：（仅供参考，提交表格时请删除）

|  |  |
| --- | --- |
| **政治认同** | **重点开展理想信念教育**，把党的领导、政治制度、理论体系、发展道路作为重点内容，教育引导大学生深刻理解中国人民选择马克思主义、选择中国共产党的领导、选择社会主义道路以及选择改革开放的历史必然性，认识和把握坚持与发展中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。 |
| **家国意识** | **重点开展爱国主义教育**，把国家利益、国家观念、民族团结、国际视野作为重点内容，教育引导大学生正确认识中国和世界发展大势，正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦。 |
| **文化自信** | **重点开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育**，把国家语言、历史文化、革命传统、时代精神作为重点内容，教育引导大学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界。 |
| **公民人格** | **重点开展社会主义核心价值观教育**，把健康身心、守法诚信、自由平等、自强合作作为重点内容，教育引导大学生把远大抱负落实到实际行动中，使他们成为有社会责任感、德才兼备、人格健全的时代新人。 |
| **人文精神** | **重点开展中外历史文化比较和中外经典著作阅读教育**，把培养人文情怀、人文素养、理想人格、终极关怀作为重点内容，教育引导大学生尊重人的价值，尊重精神的价值，关注人类及社会重大问题，使他们成为有内涵、有修养、有追求、自强慎独、品行高尚的全面发展的人才。 |
| **科学精神** | **重点开展科学方法、科学思维的训练**，把培养理性思考、批判精神、求实创新、勇于探索作为重点内容，教育引导大学生始终尊重科学、追求真理，使他们成为实事求是、开拓进取、团结协作、为国争光的社会主义现代化建设人才。 |
| **职业素养** | **重点开展职业道德、职业意识、职业作风、职业态度的教育**，把培养工匠精神、敬业精神作为重点内容，教育引导大学生恪守职业操守、追求精湛技艺，克服短视功利，使他们努力成为技艺精益求精、做事脚踏实地、为人吃苦耐劳的大国工匠，在平凡的岗位中创造不平凡的人生辉煌。 |