附件1

**普通高等学校本科专业设置申请表**

（2019年修订）

学院（部）主要负责人签字：

学院（部）名称（盖章）：

学校名称：广西师范大学

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限： 四年

申请时间： 2024-11-20

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 广西师范大学 | 学校代码 | | 10602 | | |
| 邮政编码 | 541004 | 学校网址 | | www.gxnu.edu.cn | | |
| 学校办学  基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 ☑地方院校  □公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| 现有本科  专业数 | 75 | | 上一年度全校本科  招生人数 | | 7068 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 6208 | | 学校所在省市区 | | 广西壮族自治区  桂林市 | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 ☑历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 □医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | | | |
| 学校性质 | ○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 **○师范√**  ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族 | | | | | |
| 专任教师总数 | 1613 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | 964 |
| 学校主管部门 | 广西壮族自治区 | | 建校时间 | | | 1932年 |
| 首次举办本科  教育年份 | 1954年 | | | | | |
| 曾用名 | 广西省立师范专科学校、广西师范学院等 | | | | | |
| 学校简介和  历史沿革  （300 字以内） | 学校创办于1932年，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校。有一级学科博士学位授权点8个，博士后科研流动站7个，一级学科硕士学位授权点29个；教育部重点实验室3个；省部共建国家重点实验室、省部共建协同创新中心、教育部国别和区域研究中心各1个；国家级一流本科专业建设点23个，国家级教学成果奖16项 | | | | | |
| 学校近五年  专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | **近五年增设专业7个：**生态学；数据科学与大数据技术；电子商务；马克思主义理论；人工智能；新能源汽车工程；智能制造工程。  **近五年停招专业1个：**秘书学。  **近五年撤销专业11个：**环境生态工程；物流管理；汽车服务工程；机械设计制造及其自动化；公共事业管理；应用统计学；工业设计；公共艺术；社会学；音乐表演；信息管理与信息系统。 | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | |  |
| 学位 |  | 修业年限 | |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 | |  |
| 门类 |  | 门类代码 | |  |
| 所在院系名称 |  | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | |  | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | |  |
| 预计升学人数 | |  |
| 预计就业人数 | |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

4.教师及课程基本情况表

4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  |
| 36—55 岁教师数及比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） |  |

4.2教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学  研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科  毕业设计（人次） | |  | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学  实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学  实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  | | |
| 生均年教学日常支出（元） |  | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 |  | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

8.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

9.院内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：（要求专家人数至少7人，其中校外专家至少2人）** | | |