

广西壮族自治区教育厅

桂教教材〔2021〕10号

自治区教育厅关于贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

现将《国家教材委员会关于印发〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》（国教材〔2021〕2号）转发给你们，并提出以下要求，请一并贯彻落实。

一、提高思想认识

习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观具有重大意义。各地各校要深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的重大意义，对培根铸魂、启智增慧的重要性，自觉把思想和行动统一到中央决策部署上来。坚持正确的政治方向和价值导向，切实提高政治

站位、强化政治担当、明确责任主体，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的精神实质，围绕立德树人根本任务做足文章，紧扣培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人铆足功夫，确保习近平新时代中国特色社会主义思想落实到学校课程教材、教育教学等育人环节，促进我区教育高质量发展。

二、加强学习研究

各地各校要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习研究《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》（以下简称《指南》）。要在学懂上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，对《指南》做到知其言更知其义。要在弄通上下功夫，把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想与《指南》研究贯通起来，准确把握《指南》中对于这一思想的核心要义、理论与实践、方法论、理论品格、历史定位的领悟要求。同时，要将学习研究《指南》与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（以下简称《读本》）使用有机结合起来，通过个人自学、集中学习、主题研讨、网络研讨、区域研讨、校本研讨等多种方式，掀起学习研究热潮，将《指南》《读本》研究透彻，为习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材和用好《读本》营造良好氛围，为抓好工作落实奠定坚实基础。

三、狠抓工作落实

各地各校要认真贯彻落实国家关于习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的新任务新要求，加强统筹谋划，强化组织领导，明确工作计划，确保取得成效。要注重系统整体设计、分段分科推进，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，切实强化大中小学思政课一体化建设。要涵盖中小学国家、地方、校本课程教材和职业院校、普通高等学校公共基础课、学科专业课程，与《读本》的使用深度融合，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要结合各学段、学科特点，发挥思政课程主渠道作用，集中讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，循序渐进、螺旋上升；抓好哲学社会科学课程重要渠道作用，分专题讲述习近平新时代中国特色社会主义思想；其他学科专业课程教材结合自身特点有机融入相关内容，实现进课程教材全覆盖。要贴合学生生活学习实际，确保进课程教材内容可认识、可理解，使学生能将思想认识转化为实际行动。各高校、教研部门要发挥牵引作用，组建以从事习近平新时代中国特色社会主义思想研究与教育的专家为主的指导组，加强统筹、指导。各级各类教学指导委员会、行业教育教学指导委员会等机构要发挥专家组织作用，督促指导学校在课程教材中落实到位。各高等学校党委（党组织）对本校教材工作负总责，指导、监督本校教材审查机构加强对其他课程教材落实习近平新时代中国特色社会主义思想情况的审查把关。要紧密结合思政课程和思政课程建设工作，

将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培训必修内容，积极开展各级各类思想政治骨干教师专题培训。要注重抓示范、树标杆，及时总结落实习近平新时代中国特色社会主义思想典型经验，交流互鉴，引领示范，确保落细落实落地。

附件：国家教材委员会关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》的通知

广西壮族自治区教育厅
2021年8月16日



（此件主动公开）