附件

全日制普通本科独秀学生培养计划3.0

建设任务书

|  |  |
| --- | --- |
| 学院名称： | （盖章） |
| 独秀班名称： |  |
| 涉及专业名称： |  |
| 负责人： |  |
| 联系方式： |  |
| 填报日期： |  |

广西师范大学 制

2025年6月

填 写 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”。有可能涉密或不宜公开的内容，请勿填写。

二、本表填写内容必须真实可靠、实事求是。文字表达严谨规范、简明扼要。所在单位必须严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版应整洁清晰、页码连贯。

四、建设任务书及支撑材料用A4纸双面打印并装订成册。

**一、基本情况**

**1.独秀班基本概况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 独秀班名称 |  | 涉及专业名称 |  |
| 专业代码 |  | 专业设置时间 |  |
| 学制（年） |  | 学位授予门类 |  |

**2.独秀班负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 独秀班负责人 | 姓名 |  | 政治  面貌 |  | 党政  职务 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业  职称 |  |
| 工作  年限 |  | 办公  电话 |  | 手机  号码 |  |
| 近三年主讲本科课程 |  | | | | |
| 教学科研  工作经历 |  | | | | |
| 主要教学  科研成果 |  | | | | |

**二、建设规划**

**（一）建设基础**

组织架构、运行机制、专业基础、师资队伍、人才培养成效等。

**（二）建设目标**

1.总体目标

2.创新育人模式（学科交叉、科技与人文协同、导师制、小班化、个性化、动态调整、因材施教）

3.实施贯通培养（参与研究生阶段科研项目、考核与评价改革）

4.深化科教融汇（对接国家/地方需求、校企合作、产教融合）

5.加强国际交流

**（三）建设内容与举措**

包括高水平教师队伍建设、科学选才鉴才、多主体协同育人、创新创业教育、国际交流、学科专业建设、产学研服务、实习实训和协同创新平台建设、管理体制机制建设等方面的具体目标和建设举措。

**（四）保障制度**

条件保障、经费保障、组织保障。

三、分年度建设目标与预期标志性成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标** | **现状值** | **建设目标及**  **预期标志性成果** | | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1.  基本情况 | 培养规模 | 投入经费情况（万元） |  |  |  |  |  |
| 是否单独开班/学生人数 |  |  |  |  |  |
| 是否制定单独人才培养方案 |  |  |  |  |  |
| 是否实行学业导师制/每位导师指导班级学生数 |  |  |  |  |  |
| 专业建设质量 | 所在专业通过国家部委组织的认证、师范专业二级（如依托的专业尚未纳入专业认证范围，可不填） |  |  |  |  |  |
| 所在专业通过师范专业三级认证/工程教育专业认证 |  |  |  |  |  |
| 2.  教师队伍 | 大师领航 | 国家级教学名师（人） |  |  |  |  |  |
| 国家级教学团队（个） |  |  |  |  |  |
| 其他高层次人才（人） |  |  |  |  |  |
| 国外专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |  |
| 科研院所专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |  |
| 企事业单位专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |  |
| 授课师资 | 具有正高级职称的教师（人） |  |  |  |  |  |
| 讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例(%) |  |  |  |  |  |
| 本专业教授给本科生授课的比例(%) |  |  |  |  |  |
| 教授授课年均课时数（课时） |  |  |  |  |  |
| 3.  科学选才 | 招生情况  (不单独招生可不填报) | 实际招生数/计划招生数 |  |  |  |  |  |
| 一志愿专业录取数/录取率 |  |  |  |  |  |
| 实际报到数 |  |  |  |  |  |
| 二次遴选 | 遴选频次/年 |  |  |  |  |  |
| 选入数/退出数 |  |  |  |  |  |
| 4.  多主体协同育人 | 升学情况 | 升学率/升入“双一流”高校学生数 |  |  |  |  |  |
| 教学成果奖励 | 高等教育国家级教学成果奖等级/数量 |  |  |  |  |  |
| 高等教育自治区级教学成果奖等级/数量 |  |  |  |  |  |
| 实验教学 | 国家级实验教学示范中心（个） |  |  |  |  |  |
| 自治区级实验教学示范中心（个） |  |  |  |  |  |
| 自治区级虚拟仿真实验教学项目（个） |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 国家级/自治区级“四新”实践与改革项目 |  |  |  |  |  |
| 国家级/自治区级教改项目（项） |  |  |  |  |  |
| 课程建设 | 国家级一流本科课程/课程思政示范课程数量 |  |  |  |  |  |
| 自治区级一流本科课程/课程思政示范课程数量 |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 新编教材数量 |  |  |  |  |  |
| 国家级/自治区级规划教材（本） |  |  |  |  |  |
| 国家级/自治区级教材奖励（项） |  |  |  |  |  |
| 5.  创新创业教育 | 科教协同 | 学生参与国家/自治区级科研项目的比例（年度参与数/年度班级在校生数） |  |  |  |  |  |
| 参与校企合作的科研项目的比例（年度参与的学生数/年度班级在校生数） |  |  |  |  |  |
| 双创实践 | 指导学生开展自治区级/国家级创新创业训练项目数（独秀班学生主持） |  |  |  |  |  |
| 毕业设计选题来源于科研项目、行业企业真实项目和产品设计的比例 |  |  |  |  |  |
| 双创成果 | 学生参加学科竞赛的比例 |  |  |  |  |  |
| 学生获一类竞赛国奖（项） |  |  |  |  |  |
| 中国国际大学生创新大赛国赛金、银奖（项） |  |  |  |  |  |
| 中国国际大学生创新大赛自治区赛金、银奖（项） |  |  |  |  |  |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛金、银奖（项） |  |  |  |  |  |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛自治区赛金银奖（项） |  |  |  |  |  |
| 学生发表高水平论文数（第一作者或通讯作者） |  |  |  |  |  |
| 在校生获授权发明专利数（人文社科类独秀班可不填） |  |  |  |  |  |
| 6.  国际合作基础 | 国际交流 | 出境交流学生数（人次） |  |  |  |  |  |
| 出境交流半年以上学生数（人次） |  |  |  |  |  |
| 海外研修半年以上教师数（人次） |  |  |  |  |  |
| 与国外高水平大学签订合作协议数（项） |  |  |  |  |  |
| 境外教师开设课程数（门） |  |  |  |  |  |
| 学生参加国（境）外学术会议或国内举办的国际学术会议（人次） |  |  |  |  |  |
| 7.  管理体制机制 | 管理机制 | 学院领导班子年度召开专题会议研究独秀班建设和发展问题的次数 |  |  |  |  |  |
| 8.  支撑条件 | 平台建设 | 国家/教育部重点实验室（个） |  |  |  |  |  |
| 教育部科研中心（个） |  |  |  |  |  |
| 其他国家级科研创新平台数 |  |  |  |  |  |
| 省部级科研创新平台数 |  |  |  |  |  |
| 承担国家级重大科研项目（项） |  |  |  |  |  |
| 学科交叉研究平台（个） |  |  |  |  |  |
| 人文社科重点研究基地（个） |  |  |  |  |  |
| 国家级、自治区级高端智库（个） |  |  |  |  |  |
| 学科支撑 | 相关博士、硕士学位授权一级学科（填写学科名称） |  |  |  |  |  |

说明：1.其他高层次人才特指：含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际级科学奖获得者，国家引进海外高层次人才计划、国家高层次人才特殊支持计划、教育部“长江学者”奖励计划、国家杰出青年基金、国家优秀青年基金、“百千万人才工程”国家级人选、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才、自治区杰出人才支持计划（自治区院士后备）、自治区“八桂学者”、自治区特聘专家等。

2.国家级科研创新平台包括：（省部共建）国家重点实验室、国家（地方联合）工程（技术）研究中心、国际联合实验室、省部共建协同创新中心等；

3.省部级科研创新平台包括：教育部重点实验室、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、科技委战略研究基地、国际合作联合实验室，自治区重点实验室、工程（技术）研究中心、协同创新中心、高校人文社会科学重点研究基地、自治区特色新型智库联盟重点智库等。

4.科研项目：重点、重大项目包含牵头或以第二完成单位参与的重点、重大项目。

5.国家级成果奖励包括：国家自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教育部科学研究优秀成果奖（人文社科）、全国创新争先奖、国防技术发明奖以及其他在业内具有重大影响力的奖项；

6.省部级成果奖励包括：国家部委（科技部、教育部之外）颁发的奖励、教育部科学研究优秀成果奖（科学技术）、自治区科学技术奖、自治区哲学社会科学优秀成果奖等。

**四、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **独秀班**  **负责人**  **审核意见** | 作为独秀班负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成《独秀班建设任务书》提出的各项任务。  独秀班负责人签名：  年 月 日 |
| **专家**  **论证**  **意见** | 《独秀班建设任务书》须组织专家论证，原则上专家不少于5人，至少包含1名校外专家。  专家组组长签名：  专家组成员签名：  年 月 日 |
| **学校审核意见：**  年 月 日 | |