附件6

广西师范大学形成性评价材料规范化

整理标准和要求

根据《广西师范大学关于本科课程考核形成性评价的指导性意见》（教务〔2021〕83号）文件要求，现对我校形成性评价材料规范化整理（含考试试卷、考查作业、标准答案、考试总结、成绩分析、学生平时考核记录等）提出要求。

所有培养方案规定的课程都属于形成性评价的范畴，都必须按照《广西师范大学关于本科课程考核形成性评价的指导性意见》文件要求设定课程目标和课程成绩评定方案。

所有纳入课程成绩评定方案的内容都必须按照附件要求进行材料规范化整理（含考试试卷、考查作业、标准答案、考试总结、成绩分析、学生平时考核记录等），重点为2019-2020学年、2020-2021学年、2021-2022学年的课程，进行纸质归档，汇总表报送教务处备案。重点审查是否存在试卷连续多年雷同化、出题错误、不按规范批改、考查材料缺失、作业材料缺失、作业无法体现学生基础理论/知识面/创新能力等现象。

本学期及以后（含本学期）所有纳入课程成绩评定方案的内容应基于学校整体学术型人才培养的定位，针对学科要求和课程大纲重新梳理命题。增加体现基础理论、知识面、创新能力的试题比例。

附：1. 广西师范大学课程考核 规范化整理清单（附1）

2. 广西师范大学课程考核 形成性评价备案表（附2）

3. 广西师范大学课程考核 试卷命题计划表（附3）

4. 广西师范大学课程考核 试卷参考答案及评分标准（附4）

5. 广西师范大学课程考核 试卷（按顺序装订）

6. 广西师范大学课程考核 过程性考核参考答案及评分

标准

7. 广西师范大学课程考核 过程性考核材料

8. 广西师范大学课程考核 过程性考核成绩单（附5）

9. 广西师范大学课程考核 结果分析报告单

10. 广西师范大学课程考核 规范化整理评卷要求（附6）

附1

**广西师范大学课程考核 规范化整理清单**

**开课学院：** XXXXXX学院（部） **开课学期：**2019-2020学年第一学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 考核  性质 | 考核  形式 | 授课教师  及职称 | 学生专业 | 学生年级 | 学生人数 |
| 1 | TB22343234 | **《XXXXXX》（高级版）** | **考试** | **纸笔考试** | **XXXXXX** | **XXXXXX专业** | **2020** | **160** |
| 2 | TB22343235 | **《XXXXXX》（中级版）** | **考查** | **线下机考** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **线上机考** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  | **论文写作** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  | **线下答辩** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

附2

**广西师范大学课程考核 形成性评价备案表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院（部） | | **XXXXXX学院（部）** | | | | 所属专业 | | | **XXXXXX专业** | | |
| 课程名称 | | **《XXXXXX》（高级版）** | | | | 课程序号 | | | **TB22343234** | | |
| 开课学年 | | **2021-2022** | | | | 学 期 | | | **第一学期** | | |
| 任课教师 | | **XXXXXX** | | | | 年级班级 | | | **2020级** | | |
| 课程类型 | | □理论课程 □实验课程 □术科课程 □实践课程 | | | | | | | | | |
| □公共基础课程 □专业教育课程 □实践类课程 | | | | | | | | | |
| 本课程成绩评定方案 | | | | | | | | | | | |
| 一、本课程综合成绩比例构成： | | | | | | | | | | | |
| 平时考核所占比例 %，期末考核所占比例 %，总分 。 | | | | | | | | | | | |
| 二、过程性考核方式（考勤、课堂表现为必选，其它任选2-3项） | | | | | | | | | | | |
| 1. □考 勤 占过程性考核 % | | | | | | 1. □课程报告 占过程性考核的 % | | | | | |
| 1. □课堂表现 占过程性考核 % | | | | | | 1. □正式考试 占过程性考核的 % | | | | | |
| 1. □随堂测验 占过程性考核 % | | | | | | 1. □口头报告 占过程性考核的 % | | | | | |
| 1. □课后作业 占过程性考核 % | | | | | | 1. □其 它 占过程性考核的 % | | | | | |
| 1. □在线学习 占过程性考核 % | | | | | |  | | | | | |
| 三、各分数段情况 | | | | | | | | | | | |
| 小于60分 | | 60-69分 | | 70-79分 | | 80-89分 | | 90-100分 | | | 平均分 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | | 比例 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 四、课程目标与评价方式对应关系 | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 考核内容 | | 考核类型 | | 考核方式 | | 比值 | | | 课程目标 |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 本课程教学和考核的评价分析： | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
| 对本课程教学和考核的改进措施及意见： | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
| 基层教学组织意见：    负责人签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 学院(部)意见：  　　签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 教务处意见：  　　签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 备注：  1.考核内容为考核的知识点或操作技能，考核类型为平时考核和期末考核，考核方式为考勤、课堂表现、随堂测验、课后作业、在线学习、课程报告(作品/设计/论文)、正式考试、口头报告及其他课堂考核形式。  2.本表一式三份，教务处、学院（部）、基层教学组织各存一份。 | | | | | | | | | | | |

附3

**广西师范大学课程考核 试卷命题计划表**

**（2021 - 2022 学年第 一 学期）**

课程名称：**《XXXXXX》（高级版）** 课程序号：**TB22343234**

开课学院：**XXXXXX学院（部）**

考生信息：**XXXXXX专业 2020级 160人**

命题教师：**XXXXXX** 考核方式：**闭卷**

考试时间：**120分钟** 命题时间：**2021年6月25日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **考核要求** | **分值** |
| M1 | 课程目标1 | **理解金属塑性成型理论体系发展概况、塑性指标及其影响因素基础上，能够运用高等数学、线性代数、大学物理和工程力学基础的知识建立复杂三向受力下应力单元体和应变单元体模型，在此基础上构建金属塑性成型中的屈服方程、本构关系和流动真应力模型，并能够应用金属塑性成型原理中的主应力法，分析镦粗类加工中压力设定与设备选择的影响因素，理解课程设计中的铰链支架盖板零件塑性成形性能关键制约因素** | **68** |
| M2 | 课程目标2 | **能够针对课程设计中的铰链支架盖板零件冲压成型工艺设计问题形成冲压工艺设计方案，分解其设计需求，以小组为单位通过数值仿真预测可制造性，正确测试实际冲压零件并整理数据** | **6** |
| M3 | 课程目标3 | **能够针对铰链支架盖板零件冲压成型工艺课程设计中的输入需求，选择合适仪器构建其本构关系、应变及实际冲压成型的实验系统，并应用实验系统，完成各项课程设计要求的实验，能够采集、分析和总结各项实验数据，提交个人课程设计报告** | **-** |
| M4 | 课程目标4 | **能够以小组合作方式应用板料成型模拟有限元软件，对铰链支架盖板零件冲压成型进行建模和虚拟冲压仿真模拟，提取其成型性能指标并与测试数据进行对比，能分析其误差并初步理解软件局限性** | **8** |
| M5 | 课程目标5 | **能完成课程讲授和课程设计中的各项个人任务（按要求完成上课出勤和课后作业）** | **10** |
| M6 | 课程目标6 | **能以小组为单位形成课程设计“铰链支架盖板零件冲压成型工艺设计”PPT 并进行陈述展示，解答由教研室教师、校外专家组成的答辩组所提出的工艺设计相关问题。** | **8** |
| M7 | 课程目标7 | **课程思政** | **-** |
| 合计 | | | **100** |

附4

**广西师范大学课程考核 参考答案及评分标准**

**（2021 - 2022 学年第 一 学期）**

课程名称：**《XXXXXX》（高级版）** 课程序号：**TB22343234**

开课学院：**XXXXXX学院（部）**

考生信息：**XXXXXX专业 2020级 160人**

命题教师：**XXXXXX** 考核方式：**闭卷**

考试时间：**120分钟** 命题时间：**2021年6月25日**

一、填空题**（本大题共10小题，每小题2分，共20分）**

1．连续，离散

2．1.75b/符号，2b/符号

3．相关带宽，频率选择性

4．时间，时间间隔

5．*R*(0)，*R*()

6．信号功率小则量化噪声功率也小，大

7．一般（或基本）量化噪声，过载量化噪声

8．码间串扰，噪声

9．A律和μ律，A律

10．漏同步概率，假同步概率

**二、单项选择题**（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

1.C 2.D 3.A 4.D 5.A 6.C 7.B 8.C 9.A 10.B

三、简答题（本大题共2小题，每小题5分，共10分）

1．答：数字通信系统中编码分为信源编码和信道编码两类。信源编码完成的是将模拟信号转换为数字信号和数据压缩，目的是提高传输的有效性。信道编码完成的是将信源编码输出的数字信号变换成适合于信道传输的码型，目的是提高传输的可靠性。

2. 答：若随机过程的任何*n*维分布特性与时间起点无关，则称为狭义平稳随机过程。若随机过程的数字特征与时间起点无关，即满足数学期望、方差与时间*t* 无关，自相关函数只与时间间隔τ有关，则称为广义平稳随机过程。狭义平稳一定是广义平稳的，反之不一定成立。

附5

**广西师范大学课程考核 过程性考核成绩单**

**（2021 - 2022 学年第 一 学期）**

课程名称：**《XXXXXX》（高级版）** 课程序号：**TB22343234**

开课学院：**XXXXXX学院（部）**

考生信息：**XXXXXX专业 2020级 160人**

命题教师：**XXXXXX** 考核方式：**闭卷**

考试时间：**120分钟** 命题时间：**2021年6月25日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 过程性考核方式成绩 | | | | | | 最终  成绩 |
| 考勤 | 课堂  表现 | 4.  课后  作业 | 5.  在线  学习 | 7.  正式  考试 | 7.  正式  考试 |
| 1 | 202010002004 | 80.6 | 86.7 | 77.2 | 65.0 |  | 90 |  |
| 2 | 202010002005 | 80.6 | 75.0 | 78.1 | 63.0 |  | 88 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附6

广西师范大学课程考核 规范化整理评卷要求

根据《广西师范大学全日制普通本科课程考核工作规范（2019年修订）》

第七章 试卷评阅与归档

第三十条 评卷具体要求：

（一）统考课程应在评卷前组织评卷教师研究和讨论试卷，对照参考答案与评分标准进行试卷试评，统一标准后方可实施评卷。非统考课程可根据实际采取相对灵活的方式实施评卷。

（二）评卷一律使用红色字迹笔，采用百分制记分。评分栏、分数登记和总分栏统一使用正分方式记分，各小题分数应合计在大题题号前评分栏及试卷抬头记分栏相应位置；各小题目或知识点的评阅要有评阅标记（指“√”、“×”等标记），各小题的得分之和必须与大题得分相符；各大题得分之和必须与总分相符。

（三）在评卷过程中，评判分数和总分的修改需阅卷教师签字或盖章确认，并简要注明修改原因。

（四）对姓名、学号等考生信息写在答题纸密封线以外或有明显标记，或用非篮、黑字迹笔答题的试卷，一律不予评分。

（五）客观题：教师阅卷时，对于客观题的各小题只需在题内作出评阅标记（如“√”、“×”等符号），然后将各小题得分汇总于大题题首记分栏内。

（六）主观题：主观题大、小题题首均须给出得分值（记正分），每题的考核知识点或计算步骤要有评阅标记，并给出每个考核知识点或计算步骤的扣分实值（记负分）。各小题得分之和必须与大题得分栏内得分值相符。

（七）评阅人须用红色笔签名。